

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

Михайленко Е.Н.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ**

Дисциплина Б1.В.01 Основы медицинских знаний

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается на факультетах любого профиля, в том числе во всех учебных заведениях спортивного направления и занимает важное место в ряду образовательных дисциплин. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Также медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма и методов их профилактики. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

Цели преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся представление о причинах развития заболеваний и травм, основных методах их профилактики и оказания первой доврачебной помощи; мотивировать к ведению здорового образа жизни.

Технология обучения по дисциплине включает в себя лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов, промежуточный тестовый контроль, экзамен в конце курса. В ходе работы активно применяются мультимедийные материалы, таблицы, специальное оборудование.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины необходимо раскрыть на основе изложенных требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- сформировать мотивации к здоровому образу жизни;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- знать меры профилактики спортивных травм и первую помощь при них.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-8:Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Уровень 1	способы поддержания жизненно важных функций организма, параметры крадиореспираторной и нервной систем в норме и при стрессовых ситуациях; противоэпидемические мероприятия.
Уровень 2	правила соблюдения техники безопасности
Уровень 3	правила сортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций
Уровень 1	организовать оказание первой неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях: обработку раны, остановку кровотечения, транспортную иммобилизацию, противошоковую терапию.
Уровень 2	организовывать безопасные условия жизнедеятельности с учетом сохранения природной среды
Уровень 3	проводить сортировку пострадавших в условиях чрезвычайных и военных ситуаций
Уровень 1	методами остановки кровотечения, транспортной иммобилизации, противошоковой терапии, проведения сердечно-легочной реанимации.
Уровень 2	знаниями противоэпидемиологических мероприятий
Уровень 3	навыками проведения просветительских бесед с населением о ЗОЖ и сохранении природной среды

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы медицинских знаний» базируется на предшествующих дисциплинах: анатомия человека, физиология человека

Биохимия человека
 Физиология человека
 Анатомия человека
 Физиология человека
 Анатомия человека
 Биохимия человека
 Анатомия человека

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности

Биомеханика двигательной деятельности
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности
Мониторинг физического состояния
Спортивная медицина
Лечебная физическая культура и массаж

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,61 (94)	2,61 (94)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	2	4	5	6	7
1	Общая патология. Основы эпидемиологии	2	2	0	44	
2	Основы сердечно-легочной реанимации. Экстренные состояния.	2	4	0	50	
Всего		4	6	0	94	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Эпидемический процесс. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	0	0
2	2	Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Сердечно-легочная реанимация на доврачебном этапе.	2	0	0

Всего		4	0	0
-------	--	---	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.	2	0	0
2	2	Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Виды кровотечений: артериальное, венозное. Основные виды остановки кровотечений. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР).	4	0	0
Всего			6	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гелецкая Л. Н.	Основы медицинских знаний: тексты лекций	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботялов М. А.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: АРТА, 2011
Л1.3	Лытаев С. А., Пуговкин А. П.	Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2002
Л2.2	Артюнина Г. П., Игнаткова С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов	Москва: Фонд "Мир", 2005
Л2.3	Тен Е. Е.	Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"	Москва: Мастерство, 2008
Л2.4	Федюкович Н. И.	Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукосуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В.	Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений]	Красноярск: СФУ, 2007
------	--	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828	
Э2	<p>1. http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12087008/#ixzz3Gpmbm9pH</p> <p>2. http://valeologija.ru/knigi/osnovi-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obrazazhizni/neotlozhnaya-pomosh-dlya-ostanovki-krovotecheniya</p> <p>3. http://valeologija.ru/knigi/osnovi-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obrazazhizni/vazhnejshie-ximicheskie-sredstva-primenyaemie-dlya-dezinfekcii</p> <p>http://valeologija.ru/knigi/osnovi-medicinskix-znanij-i-zdorovogo-obrazazhizni/vidi-dejstviya-lekarstvennix-sredstv</p>	

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты готовят материал по вопросам, предложенным преподавателем. При подготовке к занятию используются материалы лекции, основная и дополнительная литература. При использовании ресурсов сети Интернет обязательна ссылка на использованный ресурс и дату обращения. Ответы на вопросы оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если ответ студента осмысленный, полный по содержанию, не требующий дополнений и уточнений, отличается последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические знания практическими примерами. Студент демонстрирует умение хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента содержательный, полный, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. В остальном ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание материала раскрыто недостаточно глубоко, ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен, логичен, аргументирован, не всегда содержит обобщения и выводы. Дополнительные вопросы преподавателя могут вызывать затруднения, однако, студент понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программное обеспечение для демонстрации электронных презентаций (PowerPoint или другое программное обеспечение, совместимое с форматами .ppt, .pptx).
9.1.2	

9.1.3	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.4	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.5	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.6	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

1. Муляж разборный «Тело человека»
2. Препарат «Скелет человека»
3. Медицинские шины для иммобилизации конечностей.
4. Перевязочный материал.
5. Жгут для остановки артериального кровотечения.
6. Симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.
7. Тонометры.